2022年校级一流本科课程结题申报书

（线上课程）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

填表日期：

成都理工大学工程技术学院

二○二二年九月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.课程负责人一般为课程团队牵头人，也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。申报课程名称、所有课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件3-1-1）

4.文中○为单选；□可多选。

5.同一门课程，如因课时较长而分段在线开课并由不同负责人主持的，可多人联合申报。

6.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 是否曾被推荐省级一流课程 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程适用对象 | □本科生 □社会学习者 | | |
| 课程性质 | □学分认定课 □社会学习者课程 | | |
| 课程分类 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 | | |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 □实验课 | | |
| 课程讲授语言 | ○中文  ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） | | |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习  ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 | | |
| 主要开课平台 |  | | |
| 平台首页网址 |  | | |
| 首期上线平台及时间 |  | | |
| 课程链接及查看教学活动的密码等 |  | | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） | | |

二、课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担  任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 课程负责人和团队主要成员教学情况（不超过500字） |
| （近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、课程特色（不超过800字）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 同类国家级一流本科课程（线上课程）情况分析 | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 学校 | 开课平台 | 简述此课程优缺点 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| [与同类一流本科课程（线上课程）等优质课程比较，简述本课程的特点与优势] | | | | | |

四、课程考核（试）情况（不超过500字）

|  |
| --- |
| [对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件3-1-1课程数据信息表相应的两期在线试题附后] |

五、课程应用情况（不超过800字）

|  |
| --- |
| （在申报我校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等） |

六、课程建设计划（不超过500字）

|  |
| --- |
| （今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等） |