附件1：

**常规项目作品登记表（课件、微课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | **作品名称请勿使用书名号《》** | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | 高等教育组 | 课件□微课□ |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | **@** |
| 作品特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境，临时用户名、密码等，300字以内）  |
| 共享说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享□是 □否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）、四川中小学智慧教育平台（[www.scedu.com.cn](http://www.eduyun.cn)）□是 □否  |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

 2.

 3.

年 月 日

附件2：

常规项目作品登记表

（融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | 作品名称请勿使用书名号《》 | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | 高等教育组 | 信息化教学课程案例□ |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位（按单位公章填写） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | @ |
| 教学环境设施建设情况 | （300字以内） |
| 课程建设情况 | （300字以内） |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学实施情况及教学效果 | （300字以内） |
| 教学成果、获奖情况、推广情况 | （300字以内） |
| 其他说明 | （300字以内） |
| 共享说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享□是 □否是否同意“组委会”将作品推荐给国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）、四川中小学智慧教育平台（[www.scedu.com.cn](http://www.eduyun.cn)）□是 □否 |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

年 月 日

附件3：

**常规项目组织单位作品推荐参考指标**

1．课件

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；界面设计合理，风格统一，有必要的交互；有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；选材适当，表现方式合理；语言简洁、生动，文字规范；素材选用恰当，生动直观、结构合理。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控；互动性强，导航准确，路径合理；新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；能够运用于实际教学中，有推广价值；高等教育组作品的使用量应达到一定规模。 |

2．微课

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现新课标的理念，主题明确、重难点突出；教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高；注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好；实际教学应用效果明显，有推广价值。 |

3．融合创新应用教学案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 教学设计 | 体现“以学习者为中心”的课程改革理念；教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；教学资源选择恰当，形式多样；注重学科特点，信息技术应用恰当。 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；教学方式多样；有利于形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；教师、学生成果丰富，校内外评价好；创新人才培养模式，提高学生的能力素质。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；具有一定的示范推广价值。 |

4．信息化教学课程案例

|  |  |
| --- | --- |
| **推荐指标** | **推荐要素** |
| 课程建设 | 信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；课程资源丰富，信息技术运用恰当。 |
| 教学实施 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式；形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显；学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；具有一定的示范推广价值。 |

附件4：

**常规项目联系人信息表**

（由市（州）、高等学校活动组织部门填写）

单位名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 联系人姓名 |  | 部门、职务 |  |
| 通信地址 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 |  | 手机 |  |
| 电子邮箱 | @ |
| 备注 |  |

填写说明：

请各单位将此表加盖公章并将扫描版和word版发送至邮箱：scsshd@126.com，主题注明“2023教师活动”（ 活动账户信息、操作手册另行通知）。

单位公章：

年 月 日

附件5：

市级推荐作品数额分配表

（常规项目：基础教育组、中等职业教育组）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 市 （州） | 平台报送作品数 |
| 1 | 成都市 | 60 |
| 2 | 南充市 | 50 |
| 3 | 绵阳市 | 50 |
| 4 | 巴中市 | 50 |
| 5 | 德阳市 | 50 |
| 6 | 广安市 | 50 |
| 7 | 乐山市 | 50 |
| 8 | 广元市 | 50 |
| 9 | 攀枝花市 | 50 |
| 10 | 资阳市 | 50 |
| 11 | 雅安市 | 50 |
| 12 | 眉山市 | 45 |
| 13 | 宜宾市 | 45 |
| 14 | 泸州市 | 45 |
| 15 | 遂宁市 | 45 |
| 16 | 达州市 | 45 |
| 17 | 内江市 | 45 |
| 18 | 自贡市 | 45 |
| 19 | 阿坝藏族羌族自治州 | 45 |
| 20 | 甘孜藏族自治州 | 40 |
| 21 | 凉山彝族自治州 | 40 |

特别说明：

 1.市级推荐作品数额分配根据 2022 年四川省教育事业发展统计教师数量及市 （州） 历年活动组织开展情况确定。

 2.为充分提高本次活动的覆盖面和参与度， 同一个学校报送作品数量原则上不超过 3 件。

附件6：

**常规项目作品汇总表**

（由参加普通项目类的市州、高校组织单位填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分组 | 项目 | 学段 | 学科 | 作品名称 | 作者1 | 作者1单位 | 作者2 | 作者2单位 | 作者3 | 作者3单位 | 联系人姓名 | 联系人单位 | 手机 | e-mail | 共享 | 资源纳入 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |