附件 1

四川省地方本科高校应用型示范课程评审参考标准（试行）

1. 课程定位	原则上为应用型示范专业的核心课程。课程目标体现应用型人才培养导向，适应产业发展和技术进步的实际需求。	5 分
2. 课程团队	具有服务区域经济社会发展的成果。课程团队含双师型教师和兼职教师。课程主要负责人具有相应行业的从业经历。	5 分
3. 校企合作	合作单位具有一定行业影响力，信息属实（查出虚假一票否决）。与合作单位共同参与课程开发和教学组织。	5 分
4. 课程设计	指向性：教学目标与职业标准对接，教学过程与生产过程对接； 方向性：以满足不同学生诉求为中心，教学组织形式灵活多样，注重激发学生 学习兴趣和潜能，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力； 适用性：在充分调动课堂教学的活力的基础上，保证课堂的教学效率，教学 活动设计合理使用，实践类教学学时安排不低于 30%。 应用性：制定符合专业类型特点、基于真实生产任务和生产过程的各类教学 方案。	25 分
5. 课程内容	课程内容结构符合学生成长规律，依据产业发展和技术进步的前沿动态更新 知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学 资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。 理论性：坚持立德树人，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核 心价值观；课程内容先进、新颖，遵循应用型人才培养规律，反映应用型示 范专业建设服务区域经济社会发展的成效，对于应用型人才培养模式的教改 教研具有一定的理论指导价值。 规范性：课程内容为高校教学内容，符合《普通高等学校本科专业类教学质 量国家标准》等要求，课程定位准确，教学内容质量高；课程知识体系科学 完整。（若课程内容不规范，不适合列入高校人才培养方案的，扣 5 分。） 适当性、多样性：课程内容及教学环节配置丰富、多样，深浅度合理，内容 更新和完善及时。测试、考试难易度适当，有区分度。（若课程的内容过于 浅显，或考核评判标准过低，扣 5 分。） 实践性：原则上要运用行业、企业、实务部门一线的真实案例教学。根据生 产、服务的真实技术和业务流程，构建知识教育体系、技术技能训练体系和 实验实训实习环境。	15 分
6. 教学组织	教学计划制定、教学方案设计、教学授课以及学业考核等课程教学组织各个 环节体现行业参与，实施以学生为中心的启发式、合作式、参与式以及项目 式、案例式和工作导向式教学模式改革。	25 分
7. 课程管理	教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组 织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教案、教学日 历、作业测试考核等相关文案真实、完整、科学、严谨，可以充分反映教学 活动的计划性和可管理性。鼓励采用信息化手段实施课程过程管理。	15 分
8. 保障机制	建立了课程持续建设的人、财、物保障机制，申报课程可以获得稳定、足够 的资金支持。	5 分