**成都理工大学工程技术学院自编讲义审读意见表**

单位： 序号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲义信息 | 讲义名称 |  | | | | |
| 编撰人员 |  | | 第一编撰作者归属专业 |  | |
| 编撰完成时间 |  | | | | |
| 是否第一次印刷 | 🗆是 🗆否 | | | | |
| 课程信息 | 适用课程名称 |  | | 课程学时 |  | |
| 适用专业 |  | | 授课学生人数 |  | |
| 课程类型 | 🗆理论 🗆实践 | | | | |
| 审读意见 | 1、政治思想观点正确，不存在意识形态问题；符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规；有利于学生树立正确的世界观、人生观、价值观；弘扬爱国主义和民族精神。 | | | | | 🗆是 🗆否 |
| 2、基本概念表述、原理阐述正确；科学事实和社会现象描述清楚、准确，引用数据、图表、材料可靠。 | | | | | 🗆是 🗆否 |
| 3、教学内容符合专业培养目标和课程教学基本要求；取材合理，分量合适；深浅适度，符合学生的实际水平；与相邻课程相互衔接，避免不必要的交叉重复。 | | | | | 🗆是 🗆否 |
| 4、讲义的体系设计合理，循序渐进，符合学生心理特征和认知、技能养成规律；结构合理、体例新颖，有利于体现教师的主导性和学生的主体性；适应先进的教学手法和手段的运用。 | | | | | 🗆是 🗆否 |
| 5、体现教学内容弹性化，教学要求层次化，教材结构模块化；有利于因材施教。 | | | | | 🗆是 🗆否 |
|  | 审读小组成员签字： 审读小组组长签字：  （至少3人）  年 月 日 | | | | | |
| 单位审查意见 | 教学单位负责人签字（盖章）：  年 月 日 | | 基层党组织负责人签字（盖章）：  年 月 日 | | | |