附件1

教师个人申报教学改革研究项目选题指南

2025-2027年度教师个人申报教学改革研究项目为人工智能赋能本科教育教学改革专项，分为以下四个研究方向：

（一）教师教学方法改革创新。结合人工智能的知识图谱、能力图谱建设;课程专属智能体训练;智能答疑、智能批阅等AI教学应用研究等。

（二）学生学习方式改革与创新。问题导向、项目式学习、对话式学习、启发式教学的课程教学设计与实践等。

（三）课程考核与质量评价研究。基于人工智能的课程教学考核评价办法、学习效果评估标准和知识能力考核方式研究；多元化的过程性课程评价指标和教学质量评价机制研究等。

（四）其他。围绕人工智能赋能课程教学的热点难点问题，教师自选的高质量项目。

集体申报（教学单位或专业/课程教研室）教学改革研究项目选题指南

2025-2027年度集体申报教学改革研究项目选题分为以下四个方向：

（一）宏观教学改革类项目：对学校、教学单位总体性人才培养模式、教学运行机制、教学质量保障体系等方面问题进行的研究与实践；

（二）学科专业建设类项目：对某学科或专业的人才培养模式、课程体系、教学团队和教学方法等问题进行的研究与实践；

（三）教学管理类项目：对教学运行模式、教学管理机制、教学管理方法与手段、教学质量管理与监控、考试制度改革、实践教学管理、创新教育及能力培养等进行的研究与 实践；

（四）学风建设类项目：对新形势下学生思想政治工作和管理工作的特点、班集体建设、班主任工作、学生社团建设、校园文化建设等方面进行的研究与实践。研究方向2:学生学习方式改革与创新。问题导向、项目式学习、对话式学习、启发式教学的课程教学设计与实践等。